



acciones de grupos contra aquellos que invadían la Península Ibérica, actuando con emboscadas contra su presencia.

Los romanos, árabes o franceses que hasta aquí llegaron fueron su principal objetivo; sus actuaciones tuvieron bastante que ver en que, finalmente, sus ejércitos acabarían "marchándose" por donde vinieron.

Pero volvamos a la EMMOE. En la Escuela Militar de Montaña (EMM), como se denominaba el centro docente en su primera época y desde que fue creada en 1945 en el Refugio Militar de Navacerrada, se concretó el texto "Aspectos generales de la lucha de guerrillas", publicado en 1956. En sus páginas, se incluían reflexiones que mostraban las inquietudes de algunos jefes y oficiales reunidos en octubre de ese mismo año y referencias al porqué del nuevo concepto en frases como "habida cuenta del gran desarrollo que en el futuro ha de tener la guerra de guerrillas, por una parte, y el destacado papel que en la última contienda desempeñaron las unidades especiales tipo comando".

Aquel primer esbozo conceptual sobre una nueva filosofía de operaciones militar fue recogido por el Estado Mayor Central (EMC) del Ejército y permitió impulsar un periodo formativo en el que se impartirían conocimientos específicos para diplomar en la especialidad a colectivos de mandos. Éstos, serían los encargados de dirigir las acciones de unidades a organizar en el marco de la lucha de guerrillas.

Por ese motivo, el primer Curso se denominó de "Guerrilleros". Las clases comenzaron en Jaca en fecha 14 de enero de 1957. Se trató de un aprendizaje experimental en el que el grupo de alumnos fue mínimo y se redujo a un capitán, cinco tenientes, cuatro sargentos y cinco cabos primeros, voluntarios seleccionados de todas las armas que se caracterizaban por su excelente aptitud física, gran inteligencia y poseer cualidades como estar en posesión del Diploma de Montaña; este último requisito hizo que buena parte de aquel primer núcleo de especialistas procediera de las cuatro divisiones de Montaña que estaban constituidas en el ET de aquel entonces.

Durante todo el año 1957 se organizaron los periodos lectivos, el primero desde la fecha de inicio y hasta el 8 de agosto, y el segundo desde el 2 de octubre y hasta el 14 de diciembre. Se trabajaron diversas materias que iban desde el manejo de explosivos al levantamiento de croquis, buscando en la formación de aquellos hombres una